Reformkori mozaikok

Online vetélkedő 7-8. évfolyamos diákoknak

**II. forduló**

IRODALOM ÉS NYELVÚJÍTÁS A REFORMKOR IDEJÉN



A kitöltött feladatlapot a [bercsenyiverseny@gmail.com](mailto:bercsenyiverseny@gmail.com) e-mail címre kérjük beküldeni. A beküldés több módon is lehetséges:

* Word dokumentumként, a válaszokat a feladatlap kipontozott helyeire/táblázataiba beírni, kitörölve onnan a pontozott területet, és így beküldeni.
* Vagy egy üres Word dokumentumot létrehozva, ott felírni a feladat számát és mellé a megoldásokat.
* Vagy egy üres lapra felírni a feladatok számát és a megoldásokat, és a lapot lefotózva, vagy beszkennelve beküldeni.

A feladatok megoldásához természetesen lehet használni a történelem tankönyvet, az internetet, vagy más segítséget is. Kérjük a megoldásokat beküldő diákok tüntessék fel nevüket, osztályukat és iskolájuk nevét is!

**Beküldési határidő: 2020. december 7.**

A feladatok megoldásához sok sikert kívánunk!

**1,A reformkor négy jeles alakjához kapcsolódik a feladat:**

Kazinczy Ferenchez, Széchenyi Istvánhoz, Kossuth Lajoshoz, illetve Wesselényi Miklóshoz

**A, Írd a megfelelő nevet az alábbi képekhez! (1p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gróf Széchenyi István politician, writer and polymath economist | Polymath,  People, Inspiration | Wesselényi Miklós (politikus, 1796–1850) – Wikipédia | Gyilkos, szép szavak – Kossuth és a trónfosztás | Magyar Hang | Kazinczy Ferenc |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B, Az alábbi kifejezések az ő nevükhöz fűződnek. Sorold a megfelelő személyekhez az alábbi pontokat! (4p)**

árvízi mentés

a Magyar Tudományos Akadémia felállítása

kormányzó

Lánchíd

vezércikk

Széphalom

Hitel- Világ- Stádium

jobbágyok felszabadítása

nyelvújítás

lóversenyzés

hazafias cikkek

vasút

pénzügyminiszter

irodalomszervező tevékenység

gőzhajózás

közlekedési miniszter

**C, Ha jól dolgoztál, a pirossal kiemelt betűk egy- egy szót adnak személyenként, így teljessé válik az alábbi híres, Kölcseytől származó idézet: (2p)**

„\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ÉS \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_”

**2,Az alábbi kód segítségével (6p)**

**a, fejtsd meg az idézeteket,**

**b, folytasd őket egy sorral és**

**c, jelöld a forrást: kitől és melyik műből származnak!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  | Á |  | B |  | C |  | D |  | E |  | É |  | F |  |
| G |  | H |  | I |  | Í |  | J |  | K |  | L |  | M |  |
| N |  | O |  | Ó |  | Ö |  | Ő |  | P |  | Q |  | R |  |
| S |  | T |  | U |  | Ú |  | Ü |  | Ű |  | V |  | W |  |
| X |  | Y |  | Z |  | . |  | , |  | ! |  | ? |  |  |  |

A,

„”

Megfejtés: …………………………………………………………………………………

Folytatás: ………………………………………………………………………………….

Az idézet forrása: …………………………………………………………………………...

B, „

”

Megfejtés: …………………………………………………………………………………

Folytatás: ………………………………………………………………………………….

Az idézet forrása: …………………………………………………………………………...

C,

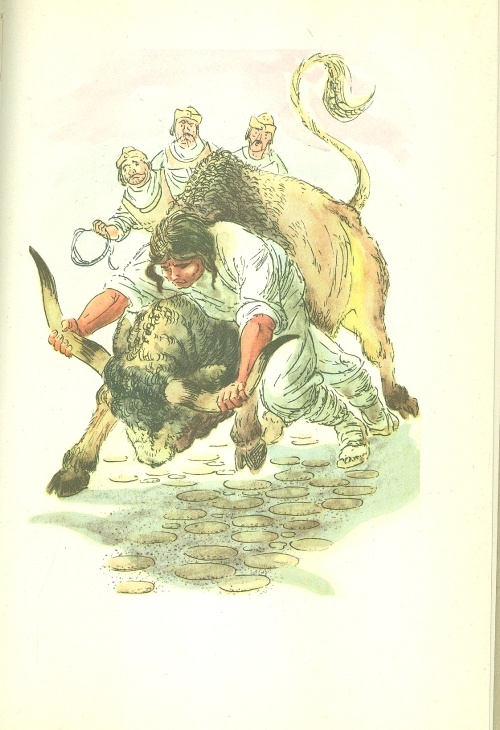
„”

Megfejtés: …………………………………………………………………………………

Folytatás: ………………………………………………………………………………….

Az idézet forrása: …………………………………………………………………………...

**d, Melyik illusztráció melyik idézethez kapcsolható? Mi marad ki? (1p)**

……………………………………………………. ……………………………………………………….

…………………………………………. ……………………………………………

**3,Ismerkedj a nyelvújítással! Nézd meg az alábbi rövid összeállítást, majd ennek segítségével válaszold meg a következő kérdéseket!**

<https://zanza.tv/irodalom/felvilagosodas-klasszicizmus-rokoko-szentimentalizmus/kazinczy-ferenc-es-nyelvujitas>

**a,Mely nyelvek szorították háttérbe a magyar nyelvet a 18. században a magyar földön? (1p)**

………………………………………………………………………………………………………………..

**b,Milyen fontos állomásait jelzik a nyelv megújítási folyamatának az alábbi évszámok? Írd melléjük, milyen művek jelentek meg abban az évben és párosítsd hozzájuk a jelentőségükre utaló információkat! (3p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Évszám** | **Megjelent mű** | **Jellemző vonás** |
| 1811. |  |  |
| 1819. |  |  |
| 1825. |  |  |
| 1830. |  |  |
| 1844. |  |  |
| 1872. |  |  |

A,a magyar a hivatalos államnyelv

B,a megújult magyar nyelven írt mű megjelenése

C,a nyelvújítás szimbolikus lezárása

D,az Akadémia létrehozása

E,az újítóknak virágot, a maradiaknak töviseket nyújt

F,mindkét csoport a magyar nyelv ügyét tartja a legszentebb feladatának

**4, a, Keresd meg az alábbi –végül meg nem honosodott- nyelvújítási leleményeknek a mai jelentését! (2p)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1, jegőc  2,fiahordó górugrány  3,lovanc  4,orrfuvolászati négyzetrongy  5,életfekvés  6,bútor  7,átkupidol  8,aranyüstök  9,ázur palota  10,szurdancs | A,batyu  B,huszár  C,kék ég  D,kenguru  E,kristály  F,sors  G,szerelembe ejt  H.szőke haj  I,tőr  J,zsebkendő |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b, Írj egy 10- 12 mondatos történetet, amelyikben az összes fenti nyelvújításkori kifejezés szerepel legalább egyszer!** (Természetesen a még szükséges szavakkal kiegészítve.)

**(5p)**

